



Внутришкольная модель развития учительского потенциала педагогов Абанской СОШ №3

Гринкевич Татьяна Анатольевна

Заместитель директора по МР

2025 г.



VUCA-мир

Volatility (изменчивость, нестабильность, неустойчивость) – ситуация меняется быстро и непредсказуемо, на основе данных изменений нельзя предсказывать будущую ситуацию или планировать действия.

Uncertainty (неопределенность) – то «место», где основные разрушительные изменения случаются. И прошлое в данном месте не является предсказателем будущего: определение того, что грядет, является крайне затруднительным

Complexity (сложность) – «место», где множество сложных для понимания фактов, причин и факторов складываются в проблемы

Ambiguity (неоднозначность, неясность, двусмысленность, неопределенность) – «место», где сложно ответить на вопросы «кто, что, когда и почему».



Ключевые блоки компетентностей:

- **связанные со знанием;**
- **связанные с действием;**
- **связанные с существованием;**
- **связанные с жизнью с другими людьми.**



СТРУКТУРА ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА





Принципы – основа модели

Мотивация

Инновационность

Совместная деятельность

Рефлексивность

Стимулирование



КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ И ГРАМОТНОСТИ XXI В.	ПРОЯВЛЕНИЯ/ХАРАКТЕРИСТИКИ
КРИТИЧЕСКОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ	Креативность, предприимчивость, прикладные навыки, рефлексии, принятие решений
ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	Самодисциплина, автономность, гибкость и приспособляемость, осознанность, упорство, цельность, самоуважение, мотивация
ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	Коммуникационные, организационные, командная работа, кооперация, коллегиальность, эмпатия, социальность
ГЛОБАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Самодисциплина, автономность, гибкость и приспособленность, осознанность, упорство, цельность, самоуважение, мотивация
МЕДИЯ - И ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Способность находить и анализировать информацию с помощью ИКТ, критически взвешивать информацию медиа, и точно использование ИКТ
ДРУГИЕ (например, религиозная, медицинская грамотность)	Приверженность здоровому образу жизни, уважение к религиозным ценностям



Условия реализации модели

**Дифференцированный
подход**

**Деятельностный
подход**



Внутришкольная модель развития учительского потенциала

1

**Анализ потребностей
Выявление проблем**

**Анкетирование
Собеседование с
учителем**

**Определение запроса
школы**



2

Формы и виды деятельности по развитию учительского потенциала

Семинары, консультации,
разработческие мероприятия,
педагогические конференции,
повышение квалификации

Открытые уроки, занятия,
методические дни, работа
в методобъединении (или в
творческой группе)

Аналитика, экспериментирование,
самообразование, аттестация.

Профессиональные
конкурсы,
публикации



3

Деятельность педагога

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Методическая
деятельность

Самообразование

4

Результат

Осведомленность

Грамотность

Компетентность

Методическая
культура



ГРАМОТНОСТЬ

БАЗОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ)

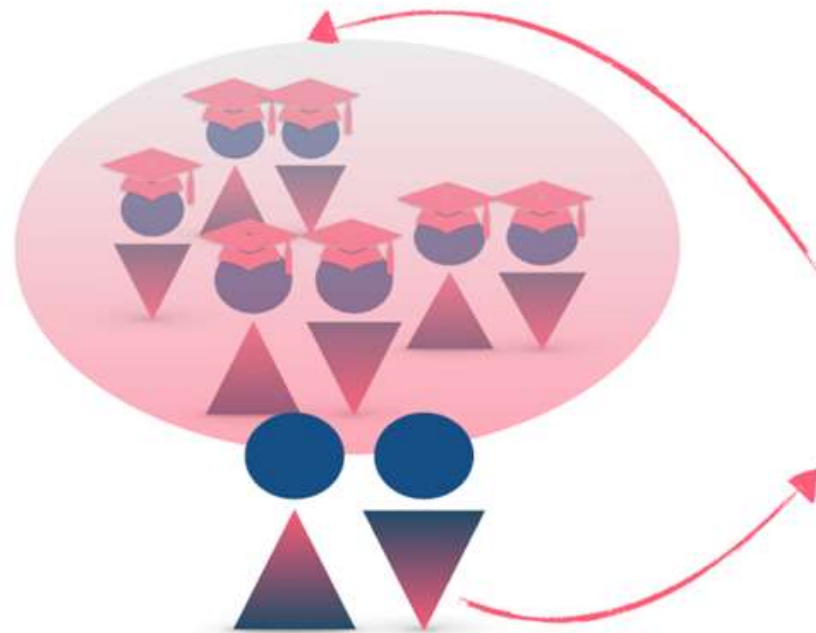
— способность человека
использовать системы знаков и
инструменты коммуникации.

ПРЕДМЕТНАЯ «ГРАМОТНОСТЬ»

— практические и фактические
знания в определенных областях
современной жизни.



Оказание взаимной методической помощи



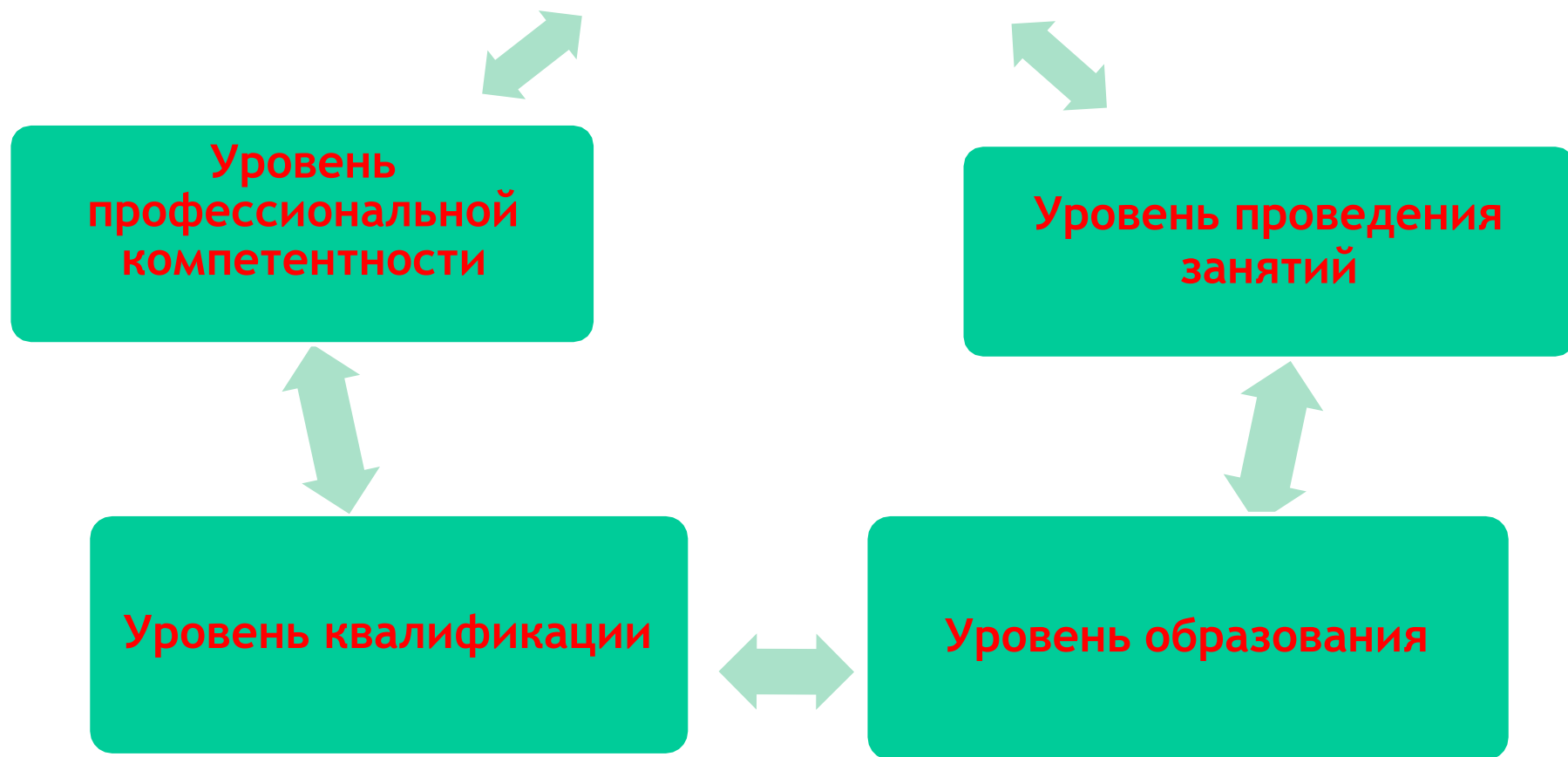
Обучение через сотрудничество и взаимодействие - это краеугольный камень ПОС.

Организаторы сообщества ответственны за:

- обозначение целей дискуссий,
- ролей для участников,
- создания разнообразных форм взаимодействия,
- обеспечения рефлексии и фасилитации дискуссий.



Качественные критерии





Количественные критерии

Публикации

Результаты
обучающихся

Открытые
мероприятия

Повышение
квалификации

Участие
в профессиональных
конкурсах