

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол №14 от «23»12.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№370 «28» декабря 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии:

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);
- приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) – далее ФОП СОО.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Абанской СОШ №3 по организации работы с индивидуальной образовательной программой старшеклассника в связи с переходом на обновлённый ФГОС СОО, ФОП СОО.

1.3. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуальной образовательной программы (далее - ИОП) обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.4. Создание и реализация индивидуальной образовательной программы старшеклассника является обязательным условием образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.5. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым обучающимся в процессе запуска старшей школы при участии всех субъектов образовательного процесса.

1.6. В зависимости от ситуации развития и образовательных потребностей обучающихся и его законных представителей индивидуальная образовательная программа старшеклассника может быть скорректирована в течение обучения.

1.7. Индивидуальная образовательная программа старшеклассника - нормативный документ, определяющий и обосновывающий образовательные цели старшеклассника, а также способы и средства достижения этих целей, включая ресурсное обеспечение.

1.8. ИОП в старшей школе - инструмент, который позволит предоставить обучающимся возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного профессионального выбора, необходимое условие для индивидуальной образовательной активности каждого школьника в процессе становления его способностей к самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и перспектив.

1.9. **Цель** организации работы с ИОП старшеклассников - индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивает им возможность спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного выбора образовательного, профессионального будущего через становления его способностей к самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и перспектив.

1.10. **Функции ИОП:**

- *нормативная* (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и основных составляющих ИОП);
- *информационная* (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);

- *мотивационная* (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
- *организационная* (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия);
- *самоопределения* (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора);
- *рефлексивная* (определяет собственное отношение к деятельности по выполнению ИОП, возможность её корректировки);
- *мониторинговая* для педагогов (позволяет понимать, как складывается самоопределение старшеклассника, как оно изменяется, как продвигается старшеклассник в решение своих образовательных задач, реализации своих целей);

На основании образовательных запросов старшеклассников в целях реализации их ИОП педагоги могут разрабатывать образовательные программы новых курсов, практик и т.д.

2. Порядок и содержание деятельности по составлению и реализации индивидуальной образовательной программы

2.1. Временной период реализации индивидуальной образовательной программы составляет два учебных года.

2.2. ИОП позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создает условия для самоопределения старшеклассников, понимания и развития их индивидуальных возможностей.

2.3. ИОП соответствует логике обучения старшей школы и создаётся с учётом образовательного пространства Абанской СОШ №3.

2.4. Проектирование индивидуальной образовательной программы определяется следующими этапами:

- *формирование примерного индивидуального учебного плана (ИУП) и разработка замысла в соответствии с потребностями будущего старшеклассника;*
- *организация специального мероприятия по «запуску» старшей школы;*
- *проектирование личных ИОП;*
- *согласование ИОП обучающегося с родителями (законными представителями) При согласии с содержанием индивидуальной образовательной программы родителю следует поставить подпись;*
- *реализация и сопровождение ИОП в условиях ресурса школы и с привлечением сетевых партнеров;*
- *анализ реализации, рефлексия ИОП в процессе участия в образовательных сессиях старшеклассников, корректировка ИОП по мере необходимости.*

2.4. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым обучающимся самостоятельно при непосредственном сопровождении тьютора и с участием всех субъектов образовательных отношений.

2.5. В процессе проектирования, реализации и рефлексии индивидуальных образовательных программ обучающихся принимают участие все педагоги Абанской СОШ №3, задействованные в организации образовательного процесса в 10-11 классах.

2.6. В качестве куратора деятельности членов педагогического коллектива выступает заместитель директора по методической работе. В обязанности куратора входит:

- *объединение действий педагогов при подготовке и сопровождении индивидуальной образовательной программы;*
- *организация работы по составлению, корректировке, анализу и рефлексии индивидуальной образовательной программы обучающегося;*
- *контроль согласования индивидуальной образовательной программы с родителями (законными представителями) учащегося.*

2.7. В качестве тьюторов, сопровождающих весь процесс работы обучающегося с ИОП, выступают учителя-предметники и классный руководитель. В обязанности тьютора входит:

- *качественная организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;*
- *персональное сопровождение ребенка в образовательном пространстве профильного обучения в школе;*
- *помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении*

проблем и трудностей процесса самообразования.

2.6. По итогам учебного года, во время образовательной сессии старшеклассников, осуществляется представление успешности реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося и планирование дальнейшей деятельности.

3. Структура индивидуальной образовательной программы обучающегося

3.1. ИОП обучающегося должен содержать титульный лист, где указывается наименование АСОШ №3 (в соответствии с уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), ставится подпись родителей (законных представителей), подпись тьютора, удостоверяющая согласование.

3.2. Оформление ИОП предусматривает наличие нескольких разделов:

1. Ориентировочный раздел.
2. Целевой раздел.
3. Раздел планирования.
4. Индивидуальный проект.
5. Аналитический (рефлексивный) раздел.
6. Итоговый раздел.

3.3. Содержание каждого раздела разрабатывается в соответствии общим форматом (Приложение1)

4. Ответственность сторон, анализ и контроль реализации ИОП

- 4.1. Ответственность за реализацию ИОП несет сам обучающийся.
- 4.2. Тьюторы сопровождают процесс выполнения ИОП.
- 4.3. Классный руководитель осуществляет контроль за процессом реализации ИОП, координирует взаимодействие тьютора и обучающегося.
- 4.4. Заместитель директора по МР координирует работу по введению и реализации ИОП.
- 4.5. Обсуждение итогов реализации ИОП и подведение итогов деятельности обучающихся проводится два раза в год в ходе специально организованных мероприятий с обучающимися.

Приложение

Уважаемый старшеклассник! Тебе предоставляется возможность создавать свою индивидуальную образовательную программу. Свое будущее ты строишь сам, уже сейчас, учась в старшей школе. Мы готовы тебе в этом помочь. Желаем успехов!

*Администрация и
педагоги старшей школы*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ученика _____ класса
Абанской СОШ №3

_____ на 20... – 20.. учебные года

Согласована с родителями (законными представителями) обучающегося: _____
(подпись)

ФИО _____

Согласована с тьютором обучающегося: _____
(подпись)

ФИО _____

п.Абан
20.... год

1. Ориентировочный раздел

Моё представление о себе

Любимое занятие в свободное время	
Мой любимый учебный предмет	
Мои учебные достижения	
Мои сильные стороны. Что мне в себе нравится. Что умею делать хорошо.	
Мои слабые стороны. Что мне в себе не нравится	
Мои увлечения	
Сфера профессиональных интересов	
Сфера моих жизненных интересов (какое место хочу занять в обществе)	

2. Целевой раздел

<i>Мои перспективные жизненные цели</i>	
1) Кем хочу стать, какую получить профессию	
2) Каким (-ой) хочу стать (перечисляются качества, которые бы хотел иметь ученик как член общества, как труженик, гражданин, семьянин)	
<i>Что надо развивать в себе в первую очередь</i>	
- По каким предметам повысить свои достижения	
- Какие дополнительные области знаний изучать	
- Какие учебные умения и навыки развивать	
-Какие качества развивать?	
-В каком направлении общественной жизни хочу участвовать?	

3. Планирование

10 класс

Моя будущая профессия: _____

Профессиональное учебное заведение: колледж, техникум, ВУЗ (факультет, специальность),
в которое собираюсь поступать:

Профиль обучения в старшей школе: _____

Для получения аттестата о среднем образовании мне нужно сдавать экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Предмет	Уровень изучения предмета (базовый, углублённый)	Кол-во часов	Основания выбора	Планируемая отметка за 10 класс
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык				
История				
Экономика				
Право				
Обществознание				
География				
Алгебра и начала математического анализа				
Геометрия				
Информатика				
Физика				
Химия				
Биология				
Физкультура				
ОБЗР				
<i>Итого количество часов по предметам</i>				

Для поступления в ВУЗ мне надо сдавать дополнительно следующие экзамены в форме ЕГЭ:

I. Мой Учебный план

II. Дополнительные предметы по профилю:

<i>Название элективного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>	<i>Основания выбора</i>
Индивидуальный проект	1 час		
<i>Итого количество часов в учебном плане</i>			

III. Моё участие в олимпиадах (по каким предметам):

Для получения хороших результатов в олимпиадах мне необходимы занятия (какие, с кем, как):

IV. Я планирую участвовать в интеллектуальных (дистанционных, очных) конкурсах по предметам:

V. Моё дополнительное образование (дистанционные, интенсивные школы, курсы, репетиторство, секции, кружки и т.п.):

Что	Количество часов в неделю	Где проходят занятия

Итого общая занятость в неделю..... часов

- урочная –..... часов

- внеурочная..... часов

Дата

Подпись ученика

4. Индивидуальный проект

Направление проекта _____

Название проекта	
-------------------------	--

Описание проблемы, решению которой посвящен проект	
---	--

В чём актуальность проекта	
-----------------------------------	--

Цель проекта	
---------------------	--

Задачи проекта	
-----------------------	--

7. Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Ответственный
1.			
2.			
3.			

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению)

--

Необходимый ресурс

№	Наименование	Кол-во единиц	Источник
1			
2			
3			
4			

« _____ » _____ 201.. г.

_____ (Подпись обучающегося)

подпись

Ф.И.О.

_____ (Подпись руководителя проекта)

подпись

Ф.И.О.

5. Аналитический(рефлексивный) раздел

Выполнение Индивидуальной Образовательной Программы в 10 классе

10 класс (май)

I. Мои результаты: отметки по итогам полугодия

<i>Предметы</i>	<i>Планировал</i>	<i>Получил фактически</i>	<i>Причина расхождения</i>
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык			
История			
Экономика			
Право			
Обществознание			
География			
Алгебра и начала математического анализа			
Геометрия			
Информатика			
Физика			
Химия			
Биология			
Физкультура			
ОБЗР			

Победы и участие в конкурсах (какие конкурсы, какие достижения):

Как изменился я в 10 классе старшей школы?

Какой опыт я приобрел в 10 классе старшей школы?

Что стало важным для меня в результате обучения в 10 классе старшей школы?

Участие в профессиональных пробах

В 10 классе у меня возникли следующие трудности:

II. Мои планы на 11 класс:

Рекомендации тьютора (есть ли связь цели и выбора, занятость ученика)

Дата _____

Подпись тьютора

11 класс

Будущая профессия: _____

Профессиональное учебное заведение: колледж, техникум, ВУЗ (факультет, специальность),
в которое собираюсь поступать:

Профиль обучения в старшей школе: _____

Для поступления в ВУЗ я буду сдавать следующие экзамены в форме ЕГЭ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

I. Мой Учебный план

Предмет	Уровень изучения предмета (базовый, углублённый)	Кол-во часов	ФИО учителя	Основания выбора	Планируемая отметка за 11 класс
Русский язык					
Литература					
Иностранный язык					
История					
Экономика					
Право					
Обществознание					
География					
Алгебра и начала математического анализа					
Геометрия					
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
Физкультура					
ОБЗР					
Итого количество часов по предметам					

II. Дополнительные предметы по профилю:

<i>Название элективного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>	<i>Основания выбора</i>
<i>Итого количество часов в учебном плане</i>			

III. Моё участие в олимпиадах (по каким предметам):

Для получения хороших результатов в олимпиадах мне необходимы занятия (какие, с кем, как): _____

IV. Я планирую участвовать в интеллектуальных (дистанционных, очных) конкурсах по предметам):

V. Моё дополнительное образование (дистанционные, интенсивные школы, курсы, репетиторство, секции, кружки и т.п.):

Что	Количество часов в неделю	Где проходят занятия

Итого общая занятость в неделю..... часов

- урочная –..... часов

- внеурочная..... часо

Дата

_____ Подпись ученика

6. Итоговый раздел

Самооценка реализации ИОП за 20....- 20....учебные годы

(высокая / средняя / низкая)

Критерии	10 класс	11 класс		Примечание
		1-е полугодие	2-е полугодие	
Образовательная				
активность				
Академические результаты				
Общественная (социальная) активность				
Рефлексивное эссе (что получилось, что не получилось и как решать проблемы, которые возникают, оформляется на отдельном листе)				
другое				

Дата

Подпись ученика

Резолюция родителей (согласны ли с выбором школьника, если нет, то в чем):

Дата

Подпись родителей