

Приложение №4 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса _____
по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | |
| Элективный курс «Исследуем волшебный мир литературы» | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i> | | |
| <i>Психокоррекция</i> | | 1 |
| <i>Развитие и коррекция познавательной деятельности</i> | | 1 |
| <i>Психомоторика и развитие деятельности</i> | | 1 |
| <i>Развитие речи</i> | | 2 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |

Приложение №5 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающейся 3 класса _____
по АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 22 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | |
| Элективный курс «Исследуем волшебный мир литературы» | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i> | | |
| Психокоррекция | | 1 |
| Развитие и коррекция познавательной деятельности | | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 |
| Развитие речи | | 2 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |

Приложение №6 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса _____
по АОП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 23 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| коррекционно-развивающая работа: | | |
| Психокоррекция | | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |

Приложение №7 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающейся 4 класса _____
по АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| | Итого: | 22 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части | Русский язык | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| коррекционно-развивающая работа: | | |
| Психокоррекция | | 1 |
| Развитие и коррекция познавательной деятельности | | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 |
| Двигательная коррекция | | 1 |
| Развитие речи | | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |

Приложение №8 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса _____
по АОП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| | Итого: | 31 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | |
| | Практикум решения задач по математике | 1 |
| | Грамматика русского языка | 1 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 |
| | Кол-во учебных недель | 34 |
| | Всего часов | 1122 |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i> | | |
| | Психокоррекция | 1 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Россия – мои горизонты | 1 |
| | Основы проектной деятельности | 1 |

Приложение №9 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов
на 2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса _____
по АОП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| | Итого: | 31 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | |
| | Практикум решения задач по математике | 1 |
| | Грамматика русского языка | 1 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 |
| | Кол-во учебных недель | 34 |
| | Всего часов | 1122 |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i> | | |
| | Психокоррекция | 1 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Россия – мои горизонты | 1 |
| | Основы проектной деятельности | 1 |

Приложение №10 к приказу №212 от 29.08.2024г
«Об утверждении учебных планов, расписания
занятий, УМК, КТП учебных предметов, курсов на
2024-2025 учебный год»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса _____
по АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | Итого: | 20 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | |
| | Элективный курс «Исследуем волшебный мир литературы» | 1 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 |
| | Кол-во учебных недель | 34 |
| | Всего часов | 782 |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i> | | |
| | Психокоррекция | 1 |
| | Развитие и коррекция познавательной деятельности | 1 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 1 |
| | Развитие речи | 2 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Орлята России | 1 |
| | Развитие социально-эмоционального интеллекта | 1 |

Приложение к приказу №223 от 02.09.2024г
«Об индивидуальном обучении на дому в
2024-2025 учебном году»

**Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса _____
по АОП ООО для обучающихся с РАС и УО (ИН), ТМНР, (вариант 2 ФАООП УО,
СИПР) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 2 |
| | Домоводство | 1 |
| | Окружающий социальный мир | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Итого | | 20 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Сенсорное развитие | 2 |
| | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 2 |
| | Предметно-практические действия | 2 |
| | Двигательное развитие | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | | 29 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 |
| коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы) | | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 |
| Всего часов | | 39 |

Приложение к приказу №224 от 02.09.2024г
«Об индивидуальном обучении на дому в
2024-2025 учебном году»

**Индивидуальный учебный план обучающейся 2 класса _____,
обучающейся по АОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 6.4., СИПР) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Язык и речевая практика | Общение (общение и чтение) | 4 |
| | Общение (письмо) | 3 |
| Математика | Математические представления | 4 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 1 |
| | Домоводство (самообслуживание) | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 |
| Технология | Предметные действия | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Итого | | 21 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): | Сенсорное развитие | 2 |
| | Предметно-практические действия | 2 |
| | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 2 |
| | Двигательная коррекция | 2 |
| Всего | | 33 |

Приложение к приказу №225 от 02.09.2024г
«Об индивидуальном обучении на дому в
2024-2025 учебном году»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса _____,
обучающегося по АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого: | | 22 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Элективный курс «Исследуем волшебный мир литературы» | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 33 |
| Всего часов | | 782 |
| коррекционно-развивающая работа: | | |
| Психокоррекция | | 1 |
| Развитие и коррекция познавательной деятельности | | 1 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 |
| Двигательная коррекция | | 1 |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |
| Всего | | 40 |

Приложение к приказу №226 от 02.09.2024г
«Об индивидуальном обучении на дому в
2024-2025 учебном году»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 дополнительного класса _____,
обучающейся по АОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 6.4., СИПР) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Язык и речевая практика | Общение (общение и чтение) | 4 |
| | Общение (письмо) | 3 |
| Математика | Математические представления | 4 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 |
| | Человек | 1 |
| | Домоводство (самообслуживание) | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 |
| Технология | Предметные действия | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 |
| Итого | | 20 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 |
| Кол-во учебных недель | | 33 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): | Сенсорное развитие | 2 |
| | Предметно-практические действия | 2 |
| | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 2 |
| | Двигательная коррекция | 2 |
| Всего | | 30 |

Приложение к приказу №227 от 02.09.2024г
«Об индивидуальном обучении на дому в
2024-2025 учебном году»

**Индивидуальный учебный план обучающегося 1 дополнительного класса _____
по АОП НОО для обучающихся с РАС, (вариант 8.2) на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Итого: | | 21 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i> | | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 |
| Кол-во учебных недель | | 33 |
| Всего часов | | 693 |
| коррекционно-развивающая работа: | | |
| <i>Формирование коммуникативного поведения</i> | | 1 |
| <i>Психомоторика и развитие деятельности</i> | | 1 |
| <i>Музыкально-ритмические занятия</i> | | 1 |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 |
| <i>Адаптивная физическая культура</i> | | 1 |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Развитие социально-эмоционального интеллекта | | 1 |
| Всего | | 29 |