

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принято Педагогическим советом
Абанской СОШ №3
протокол от 23.12. 2024 года № 14

Утверждено директором
Абанской СОШ № 3
Н.П. Путинцевой
Приказ от 28.12.2024г № 370

ПЛАН

мероприятий, направленных на построение объективной
внутришкольной системы оценки качества образования
в Абанской СОШ №3

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

Основные подходы к организации оценочной деятельности:

- Аналитическая работа с результатами внешней оценки;
- Охват предметной отметкой метапредметных результатов;
- Изменение подходов к поурочному оцениванию (критериальный подход);
- Уровневый подход к оцениванию;
- Единый перечень оценочных процедур по каждому учебному предмету и критерии оценки для каждой оценочной процедуры;
- Единые подходы к переводу оценки в отметку (изменения в школьные ЛА);
- Включение в Рабочие программы по предметам демоверсий контрольных работ, включающих кодификатор умений, критерии оценки и отметки;
- Использование формирующего оценивания.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочных процедур в форме ВПР, КДР, олимпиад и др. Издание приказов по проведению оценочных процедур: -цели, задачи ВПР, КДР, олимпиад; и др. -группы участников; -план-график проведения ВПР, КДР, олимпиад и др.; -порядок проведения ВПР, КДР, олимпиад и др; -направления анализа результатов ВПР, КДР, олимпиад и др.; -установление	Ежегодно, не позднее 7 дней до начала проведения процедуры	Заместители директора по УВР и МР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР, КДР, олимпиад и др. Проведение оценочных процедур без конфликтов и в соответствии с нормативно- правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, КДР, олимпиад и др.

	соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, КДР, олимпиад и др. группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, КДР, олимпиад и др. профессиональным сообществом.			
2	Организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	В процессе проведения процедур	Заместители директора по УВР и МР Контроль: общественные наблюдатели	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад и др.
3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и профессиональной общественности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и МР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей
4	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, КДР, олимпиад и др., плана-графика оценочных процедур, нормативно-правовых документов посредством привлечения независимых общественных наблюдателей	Согласно Плану–графику оценочных процедур на текущий учебный год	Заместители директора по УВР, МР, независимые наблюдатели.	-Приказы по школе об участии в проведении ВПР, КДР, олимпиад и др. -Утвержденный план-график проведения оценочных процедур.
2. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
1	Разработка плана мероприятий, направленных на построение объективной внутришкольной системы оценки	Сентябрь	Заместители директора по УВР и МР	План мероприятий

	качества образования в Абанской СОШ №3			
2	Проведение Совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, КДР, олимпиад и др.	По плану работы школы	Заместители директора по УВР и МР	Готовность к проведению оценочных процедур
3	Проведение анализа по ВПР, КДР, олимпиад и др. и выявление «западающих» вопросов по предметам	По итогам проведения оценочных процедур	Учителя предметники, Заместители директора по УВР	Принятие управленческих решений
4	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	Ежегодное планирование работы школы, а также в период проведения процедур	Заместители директора по УВР и МР	Принятые единые критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по вопросам предметного содержания и оценивания; -Проведение учителями аналитической экспертной работы по результатам оценочных процедур. -Корректировка образовательной деятельности с обучающимися
5	Организация методической работы по требованиям раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» и содержанию положения о ВСОКО	План работы школы	Заместители директора по УВР и МР	Корректировка содержания нормативных документов ОУ по оценке качества образования
6	Использование педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Регулярно	Педагоги, Заместители директора по УВР и МР	Взаимопосещения уроков на предмет использования формирующего оценивания
7	Создание аналитических	В течение учебного года	Заместители директора по	Комплекс мер направленных на

	материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколов МО и др.)		УВР	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
10	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и МР	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
11	Участие педагогов в вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и МР, педагоги	Освоение приемов и способов экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР)
12	Организация профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, ГИА) в рамках деятельности ШМО	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и МР, руководители ШМО	Организованы площадки для обсуждения приемов и способов экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР)
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
1	Организация консультативной работы по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	Регулярно	Заместители директора по УВР и МР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2	Размещение на сайте ОУ в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов о событиях, связанных с проведением ВПР и другими процедурами оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Заместители директора по УВР и МР, ответственный за сайт	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования

3	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	По плану работы школы	Заместители директора по УВР, МР	Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования
4	Проведение родительских собраний о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Заместители директора по УВР, МР, Классные руководители	Информирование родительской общественности
5	Информирование родителей и общественности о результатах мониторинговых исследований	В течение года	Заместители директора по УВР, МР, Педагоги	Информационные продукты
6	Работа с сайтами ФИС ОКО, Красноярский ЦОКО	Постоянно	Заместители директора по УВР, МР, Педагоги	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям

Показатели обеспечения объективности проведения ВПР в Абанской СОШ №3

- Наличие приказа ОО о проведении ВПР;
- Наличие обучающихся с ОВЗ;
- Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР;
- Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям;
- Соблюдение времени на проведение ВПР;
- Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР;
- Доброжелательный настрой организаторов ВПР;
- Форма рассадки участников ВПР (по 1 или 2 участника);
- Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами (КИМ);
- Наличие общественных наблюдателей;
- Количество организаторов в аудитории;
- Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР;
- Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР;
- Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР;
- Исключение фактов выноса обучающимися работ и КИМ во время проведения ВПР;
- Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов.

Показатели обеспечения объективности оценивания работ участников ВПР

- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- проведение инструктажа для всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ВПР.
- проверка работы с помощью критериев, полученных в личном кабинете ОО в системе ФИС ОКО;
- проверка работ участников ВПР 4-х классов учителями 5- классов, преподающими соответствующие предметы, совместно с учителями, не преподающими в данных классах;

- соблюдение требований к квалификации экспертов, привлекаемых для оценивания работ, указанных в инструкции для ОО;
- согласованность подходов к оцениванию работ, единообразие в понимании критериев оценивания работ;
- соблюдение сроков проведения проверки работ обучающихся.