

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано

С заместителем директора
по ВР Н.А.Мытько

Принято

Методическим советом
от 30.08.2024
протокол № 1

Утверждено

приказом директора
Абанской СОШ№3
Н.П. Путинцевой
от №212 от 29.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный гроссмейстер»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год обучения
Уровень: стартовый

Авторы-составители:

Путинцев Александр Тимофеевич

Колесень Кристина Николаевна

Педагоги дополнительного образования

п. Абан, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный гроссмейстер» составлена на основе программ «Подготовка юных шахистов» и «Шахматы». Данная программа является модифицированной.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный гроссмейстер» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее - АСОШ №3)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положением о порядке разработки, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Абанской СОШ №3

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: стартовый (*вводный, ознакомительный*)

Актуальность, педагогическая целесообразность программы. Интеллектуальные игры «шашки» и «шахматы» являются одними из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этим играм, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки и шахматы вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку младшего школьного возраста быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности

Отличительные особенности

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный гроссмейстер» отличается от программ, на основе которых она построена следующим:

1. Стартовый курс по обучению игре в шашки, шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.
2. Разнообразием методов и форм организации игровой (практической) части занятия.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в шашки, шахматы.

Задачи программы.

- Обучить правилам игры в шашки и шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

- Воспитывать уважительное отношение в игре к противнику.

Возраст детей

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный гроссмейстер» предназначена для обучения детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Сроки реализации программы: один год обучения – 36 учебных часов.

Продолжительность одного занятия: 40 -45 минут

Формы проведения учебных занятий:

Групповые, парные. Занятия проводятся по 1 занятию в неделю.

Планируемые результаты:

Предметные

- овладеть простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка при игре в шашки;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- знать простейшие дебютные схемы: ход с 4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”;
- знать основы композиционной игры в шахматах;
- знать обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- уметь проводить элементарные шахматные комбинации.

Метапредметные:

- формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий,
- работать по предложенному учителем плану,
- высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, соревнований по решению комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале учебного года в форме наблюдения и устного опроса.

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года в форме решения комбинаций в ходе соревнований по шашкам.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный гроссмейстер» подводятся в конце учебного года в форме решения комбинаций в ходе соревнований по шахматам. По результатам игры ставится зачет/незачет.

Оценивание результатов: все учащиеся, демонстрирующие решение простейших комбинаций в ходе итоговых игр (соревнований) получают

«зачет» им устанавливается базовый уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы. Учащиеся, получившие 1-5 места в рейтинге по итогам соревнований, получают «зачет» и повышенный уровень освоения программы.

Содержание программы
Учебно - тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
Раздел №1: «Игра в шашки»		17	6	11	
1.	Вводное занятие. Шашечный кодекс.	1	1	-	
2.	Основы шашечной теории. Стратегия и тактика.	2	1	1	Устный опрос
3.	Дебют	3	1	2	Устный опрос
4.	Миттельшпиль (середина игры)	3	1	2	Наблюдение за игрой
5.	Эндшпиль (окончание).	3	1	2	
6.	Шашечная композиция	3	1	2	
7.	Итоговое занятие. Шашечный турнир между классами.	2	-	2	Текущая аттестация Решение комбинаций
Раздел №2: «Шахматы»		17	6	11	
1.	Шахматная доска. Поля, линии. Шахматные фигуры и их обозначения.	3	2	1	Устный опрос
2.	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Угроза, нападение, защита. Значение короля.	3	1	2	Наблюдение за игрой
3.	Открытый, двойной шах. Мат. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Правила шахматных соревнований	3	1	2	
4.	Ценность фигур. Размен. Материальный перевес, качество.	3	1	2	
5.	Мобилизация фигур. Классификация дебютов. Анализ учебных партий	3	1	2	
6.	Соревнования по шахматам. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (подведение итогов).	4	-	4	Промежуточная аттестация Решение комбинаций (зачет/незачет)
	Итого:	36	13	23	

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, правила поведения на занятиях. Разновидности шашек. Шашечный кодекс.
2. Правила игры. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации. (1, 2-ходовки) и позиционные приемы (оппозиция,

размен). Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины. Практические занятия.

3. Дебют. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сд4. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”. Практические занятия.
4. Миттельшпиль (середина игры). Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. “Золотые шашки”. Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Простейшие элементы комбинации: устранение “мешающих шашек и “доставка” недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки “кола” и “тычка” для атаки в центре. Практические занятия.
5. Эндшпиль (окончание). Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: “размен”, “скользящий размен”, “оппозиция”, “запирание”, “столбняк”, “петля”, “застава”, “вилка” (распорка), “распутье”, “трамплин”. Дамочные окончания (1x1, 2x1, 3x1). Спортивный режим и гигиена: гимнастика, сон, питание, купание, двигательная активность. Физическая подготовка. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания. Практические занятия.
6. Шашечная композиция. Композиция – область шашечного творчества. Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. Практические занятия.
7. Итоговое занятие (соревнования). Шашечный турнир с родителями
8. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Практические занятия.
9. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Значение короля. Начальная позиция. Практические занятия.
10. Открытый, двойной шах. Способы защиты от шаха. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. Практические занятия.
11. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценностей в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

12. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий.

13. Итоговая аттестация. Соревнования по шахматам. Итоговое занятие (подведение итогов).

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Календарно - учебный график/36 часов В 2024-25 учебном году сформировано 4 группы

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

Группа	Продолжительность обучения		Продолжительность учебного года	Сроки промежуточной аттестации	Каникулы	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	
	Дата начала обучения	Дата окончания				Понедельник, среда, четверг	
Группа №1(16)	16.09.2024	26.05.2025	36 недель	19.05.2025	31.12-12.01	1 занятие -45м.	
Группа №2(16)	18.09.2024	28.05.2025		21.05.2025	26.12-14.01		
Группа №3(1а)	16.09.2024	26.05.2025		19.05.2025	31.12-12.01		
Группа №4(1а)	18.09.2024	28.05.2025		21.05.2025	26.12-14.01		
Группа №5	19.09.2024	29.05.2025		22.05.2025	27.12-08.01		
	Дата 1б-1	Дата 1б-2	Дата 1а-3	Дата 1а-4	Дата 2-4 класс (четверг)	Тема	Количество часов
1	16.09.24	18.09	16.09.24	18.09	19.09	Правила игры. Шашечная азбука. Основы шашечной теории. Понятия. Общие вопросы теории, понятия, термины.	1ч
2	23.09	25.09	23.09	25.09	26.09	Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка.	1ч
3	30.09	02.10	30.09	02.10	03.10	Дебют. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии.	1ч
4	07.10	9.10	07.10	09.10	10.10	Порядок введения шашек в игру.	1ч
5	14.10	16.10	14.10	16.10	17.10	Миттельшпиль (середина игры). Простейшие приемы. Идея и механизм	1ч

						комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника.	
6	21.10	23.10	21.10	23.10	24.10	Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. “Золотые шашки”.	1ч
7	28.10	30.10	28.10	30.10	31.10	Простейшие элементы комбинации.	1ч
8	06.11	06.11	06.11	06.11	07.11	Фланги. Ударные колонны.	1ч
9	11.11	13.11	11.11	13.11	14.11	Эндшпиль (окончание). Нормальные окончания. Каникулярное время	1ч
10	18.11	20.11	18.11	20.11	21.11	Понятия: “размен”, “скользящий размен”, “оппозиция”, “запирание”, “столбняк”, “петля”, “застава”, “вилка” (распорка), “распутье”, “трамплин”. Дамочные окончания.	1ч
11	25.11	27.11	25.12	27.11	28.11	Спортивный режим и гигиена: гимнастика. Физическая подготовка. Методы закаливания.	1ч
12	02.12	04.12	02.12	04.12	5.12	Шашечная композиция.	1ч
13	09.12	11.12	09.12	11.12	12.12	Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации.	1ч
14	16.12	18.12	16.12	18.12	19.12	Итоговое занятие. Шашечный турнир между классами.	1ч
15	23.12	25.12	23.12	25.12	26.12	Итоговое занятие. Шашечный турнир между классами.	1ч
16	13.01	15.01	13.01	15.01	9.01	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности на занятиях.	1ч
17	20.01	22.01	20.01	22.01	16.01	Шахматная доска. Обозначение полей и линий.	1ч
18	27.01	29.01	27.01	29.01	23.01	Шахматная доска. Обозначение полей и линий	1ч
19	03.02	05.02	03.02	05.02	30.01	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1ч
20	10.02	12.02	10.02	12.02	6.02	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1ч
21	17.02	19.02	17.02	19.02	13.02	Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция.	1ч
22	24.02	26.02	24.02	26.02	20.02	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах.	1ч
23	03.03	05.03.	03.03	05.03.	27.02	Ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.	1ч
24	10.03.	12.03	10.03.	12.03	6.03	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1ч
25	17.03	19.03	17.03	19.03	13.03	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1ч
26	24.03	26.03	24.03	26.03	20.03	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1ч
27	25.03	27.03	25.03	27.03	25.03	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1ч
28	31.03	02.04	31.03	2.04	27.03	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности	1ч

						в зависимости от ситуации на доске.	
29	07.04	09.04	07.04	09.04	3.04	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1ч
30	14.04	16.04	14.04	16.04	10.04	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1ч
31	21.04	23.04	21.04	23.04	17.04	Классификация дебютов.	1ч
32	28.04	30.04	28.04	30.04	24.04	Анализ учебных партий.	1ч
33	05.05	07.05	05.05	07.05	12.05	Соревнования по шахматам.	1ч
34	12.05	14.05	12.05	14.05	15.05	Соревнования по шахматам.	1ч
35	19.05	21.05	19.05	21.05	22.05	Промежуточная аттестация.	1ч
36	26.05	28.05	26.05	28.05	29.05	Подведение итогов программы.	1ч

Условия реализации программы.

Материально – технические условия.

Шашки и шахматы (6-7 комплектов), доска (поле) для игры в шашки (шахматы) – 6-7 шт., шахматные часы – 2 штуки; словарь шахматных терминов.

Информационно - методическое обеспечение программы

1. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
2. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
3. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
5. Тимофеев А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011

Во время тура, практической игры, педагог запоминает поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьезно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип - не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии заставить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры? Анализ может быть с одним ребенком или всей группой.

Сеансы одновременной игры. Упражнения на шашечной доске. Сеансы могут носить учебный и чисто спортивный характер.

Участие в соревнованиях. Участие в турнирах осуществляется внутри тренировочной группы: классификационные турниры, матчи и т.д.

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год, лучшие результаты, несколько слов по каждому обучающемуся, вручение грамот, призов по итогам соревнований.

Программа на начальном (стартовом) уровне реализуется очно без использования дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ.