



# ШКОЛА «КОМП.АС»



**К** – курс на  
**О** – образованного  
**М** – мобильного  
**П** – профессионала  
**ас** - Выпускник

**Культурный**  
**Креативный**  
**Коммуникабельный**  
**Конкурентноспособный**

Начальная школа	– <b>школа Познания</b>
Подростковая школа	– <b>школа Становления</b>
Старшая школа	– <b>школа Самоопределения</b>



# ШКОЛА «КОМП.АС»



**Культурный** - это личностная культура (готовность и способность к нравственному совершенствованию; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм; осознание ценности других людей), способность правильно идентифицировать, описывать и управлять своими эмоциями; семейная культура (осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей), социальная культура (осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущим поколением; адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности, способность к сознательному личностному, профессиональному самоопределению, физическая культура (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих психоактивных веществ).



**Коммуникабельный** – умеющий налаживать контакты, кооперироваться, способный к конструктивному и взаимобогащающему общению с другими людьми, толерантный; умеющий разрешать конфликтные ситуации

**Конкурентоспособный** –  
- обладающий способностью использовать свои собственные способности и возможности в достижении успеха, способный ставить цели и достигать их; планировать и контролировать свой образовательный процесс; обладающий внутренней уверенностью в себе, гармонией с собой и окружающим миром, способный критически мыслить

**Креативный** – способный к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления; способный к инициативе



# Внеурочная деятельность

Учебно-методический комплект по социально-эмоциональному развитию детей.



Учебно-методический комплект по развитию личностного потенциала подростков





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПИСЬМО**

от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

**О направлении методических рекомендаций**

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Т.В.Васильева



## Душевная ёлочка



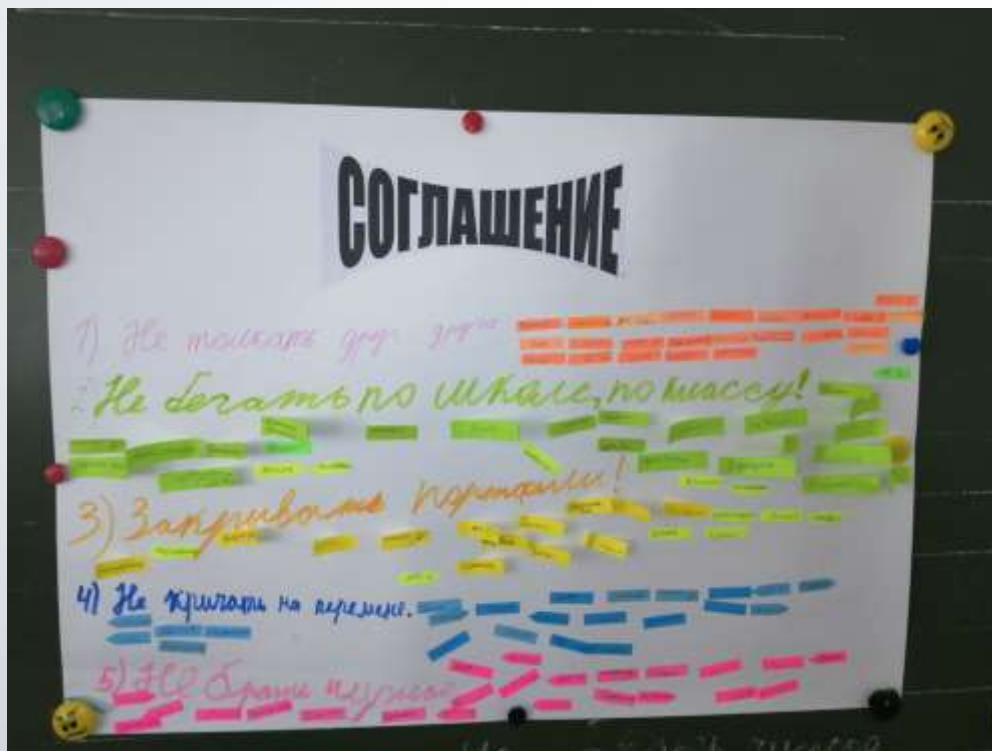


# Подготовка секретных агентов





## Классные часы «Соглашение»





## Взаимодействие с родителями

Совместное детско-взрослое мероприятие встреча –диалог «Взрослые и уже -взрослые» (8 класс)



Совместная детско-взрослая игра « В поисках смысла» (7 класс)







## Профориентация Игра «Путь в будущее»

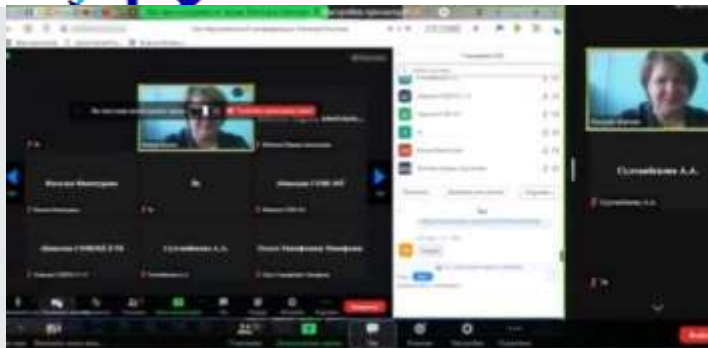




# Организация предметно-пространственной среды

ПРОЕКТ КУБРИК «Предлагай, изобретай, преобразай» (пространство филологов)





Основная цель фестиваля- привлечение ребят и их родителей к модернизации школы и ее пространств. На общей встрече, которая проходила на платформе ZOOM, о конкурсе "Классное пространство" и о том, как будет проходить "Фестиваль идей", подсказала всем командам : какие моменты надо учесть при разработке своих проектов по изменению пространств в школе. Следующим этапом работы был "Мозговой штурм", где все команды на виртуальных досках Padle изменили пространства школы, находили отрицательные моменты в том или ином пространстве и "проговаривали" обо всем, что им хотелось изменить.







## Штаб добровольческого отряда

