

Списочный состав штаба воспитательной работы Абанской СОШ №3 на 2024-25 учебный год

ФИО	Должность	Функционал в Штабе
Путинцева Н.П.-	директор Абанской СОШ№3	-утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба; - контролирует результативность работы Штаба
Мытько Н.А.	заместитель директора по ВР, руководитель ПСК	- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы Штаба; -организация дополнительного образования школы, внеурочной деятельности; -осуществляет руководство школьным методическим объединением классных руководителей, координируя деятельность классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. -организует спортивно-массовую работу в школе -курирует в школе деятельность направлений «Движения Первых»: -«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Спорт -«БУДЬ ЗДОРОВ!» Здоровый образ жизни
Печенкина М. А.	–советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- Участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания - Информировать Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной культуры и дополнительного образования, доводит концепции мероприятий вложения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для привлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений - Реализует концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами; - Поощряет развитие школьного самоуправления, помогает детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; -курирует и организует деятельность школьного ученического самоуправления, первичного отделения «Движения Первых», «Орлят России» - инициирует и сопровождает создания новых форм интересной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора школьного актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - проводит мониторинг социальных сетей, обучающихся; - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций. - осуществляет взаимодействие с классных руководителей в части содержания деятельности Движения Первых и Орлят России; - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
Зиневич В.В.	педагог-	-курирует в школе деятельность направлений «Движения Первых»:

	организатор	<ul style="list-style-type: none"> - «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Туризм и путешествия; -«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Культура и искусство; - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. -- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. -во взаимодействии с советником по воспитанию организует деятельность школьного ученического самоуправления
Колодезная О.О.	педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - курирует в школе деятельность направлений «Движения Первых»: -«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Медиа и коммуникации -«БЛАГО ТВОРИ!» Волонтерство и добровольчество - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. -- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций, и объединений. -во взаимодействии с советником по воспитанию организует деятельность школьного ученического самоуправления
Миллер М.Я.	педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам Штаба в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в Абанской СОШ№3 -во взаимодействии с социальным педагогом школы проводит социально-психологическое тестирование обучающихся с 7-11 класс и дальнейшую работу с результатами тестирования
Метелица Т.К.	заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> - участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися

		художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения. - курирует профориентационное направление в школе, в том числе в рамках деятельности «Движения первых»: Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», проекта «Билет в будущее»
Лаптев М.М.-	преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель ШМО учителей физической культуры	- курирует военно-патриотическое направление в школе, в том числе в рамках направления деятельности «Движения Первых»: «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Патриотизм и историческая память, Юнармии; - пропаганда здорового образа жизни; - руководит школьным методическим объединением учителей физической культуры, в рамках которого инициирует учителей привлекать к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - курирует и организует в школе деятельность по разного рода безопасности(БДД, ПБ, ЧС и.тп.)
Гринкевич Т.А.	заместитель директора по МР	Курирует в школе направления деятельности «Движения Первых»: - «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Образование и знания; - «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Наука и технологии. Координирует и организует деятельность центра по развитию личностно-развивающей образовательной среды в школе
Иншакова К.В.	социальный педагог школы	- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения. - организация взаимодействия специалистов Штаба со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); - организация деятельности службы школьной медиации в Абанской СОШ№3.
Истоминская И.Н.	педагог дополнительного образования	Курирует в школе деятельность в направлении «Движения Первых»: «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Экология и охрана природы